

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики  
и территориального управления

И.Е. Рисин



28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.03 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль подготовки: Социально-экономический

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

Учебный год: 2024–2025

Семестр(ы): 1

Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол от 21.03.2024 г. № 3

Составители программы: Петрыкина И.Н., к.э.н., доцент

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Статистика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл. Обязательная дисциплина.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины – приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных и решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>44</b>
В том числе:	
лекции	14
практические занятия	30
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Статистика как наука	Содержание учебного материала	3	1 - ознакомительный
	1 Сущность, объект и предмет статистики.		
	2 Признаки единиц статистической совокупности.		
	3 Сущность статистических показателей.		
	4 Основные этапы и методы статистического исследования.		
	5 Организация статистики в Российской Федерации.		
	Лекции	1	
<b>Тема 2</b> Статистическое наблюдение	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	3	1 - ознакомительный
<b>Тема 3</b> Сводка и группировка статистических данных	1 Понятие и процессная организация статистического наблюдения.		
	2 Основные организационные формы статистического наблюдения.		
	3 Виды и способы статистического наблюдения.		
	4 Ошибки наблюдения. Методы контроля при наблюдении.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4</b> Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	2	2 - репродуктивный
	1 Статистические таблицы.		
	2 Графическая форма представления статистических данных.		
	Лекции		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5</b> Абсолютные и относительные величины	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	3	3 - продуктивный
	1 Абсолютные величины: понятие и основные виды измерителей.		
	2 Относительные величины: понятие, общая методика расчета и измерители.		
	3 Виды относительных величин и методика их расчета.		
<b>Тема 6</b> Средние величины	Лекции	2	
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	3	3 - продуктивный
	1 Понятие, виды и условия применения средних величин.		
	2 Степенные средние величины.		

	3 Структурные средние величины. Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 7</b> Показатели вариации	Содержание учебного материала 1 Система показателей вариации. 2 Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. 3 Дисперсия альтернативного признака. Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	1 4 2	3 - продуктивный
<b>Тема 8</b> Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала 1 Выборочное наблюдение: сущность, положительные и отрицательные свойства. 2 Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. 3 Методы определения ошибки выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку. 4 Определение численности выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку. Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 4 1	3 - продуктивный
<b>Тема 9</b> Статистическое исследование динамики	Содержание учебного материала 1 Статистические ряды динамики: понятие, основные элементы и виды. 2 Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления. 3 Система показателей динамики. 4 Содержание и методы расчета среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и среднего темпа прироста. 5 Методы выявления тенденции развития социально-экономических явлений и процессов. Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 4 2	3 - продуктивный
<b>Тема 10</b> Экономические индексы	Содержание учебного материала 1 Понятие и виды индексов. 2 Индивидуальные индексы. 3 Агрегатный индекс как основная форма общего (сводного) индекса. 4 Индексы средние из индивидуальных. 5 Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов: условия применения, содержание и методика расчета. 6 Территориальные индексы. Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	2 4 2	3 - продуктивный
<b>Всего:</b>			60

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места не менее количества обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Статистика: учебник для бакалавров / С.-Петербург. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 558 с. – ISBN 978-5-9916-3686-5.
2	Балдин К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 312 с.: ил. — Библиогр.: с. 270-271. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . — ISBN 978-5-394-03462-6. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a> >.

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
3	Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 376 с.: табл. — Библиогр. в кн. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . — ISBN 978-5-7638-3185-6. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702</a> >.
4	Васильева Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 399 с. — Библиогр.: с. 387-390. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . — ISBN 978-5-238-01192-9. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> >.
5	Годин А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. — 11-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 412 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. в кн. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . — ISBN 978-5-394-02183-1. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a> >.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития Российской Федерации
3	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> – Федеральная служба государственной статистики
4	<a href="https://36.rosstat.gov.ru/">https://36.rosstat.gov.ru/</a> – ТERRITORIALНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
5	<a href="http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=macro_itm">http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=macro_itm</a> – Макроэкономическая финансовая

	статистика / Банк России
6	<a href="http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html">http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html</a> - Статистика Европейского центрального банка (ЕЦБ) / Европейский центральный банк
7	<a href="http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm</a> - Статистика и базы данных Международной организации труда / Международная организация труда
8	<a href="http://www.imf.org/external/data.htm">http://www.imf.org/external/data.htm</a> - Статистика МВФ / Международный валютный фонд
9	<a href="http://data.worldbank.org/">http://data.worldbank.org/</a> - Статистика / Всемирный банк
10	<a href="http://stats.oecd.org/">http://stats.oecd.org/</a> - Статистика стран-членов ОЭСР / Организация экономического сотрудничества и развития

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, экзамена.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**«Отлично»:** обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных; владеет навыками анализа и интерпретации значений статистических показателей; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой.

**«Хорошо»:** обучающийся демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, но допускает незначительные ошибки в области понятийного аппарата или интерпретации результатов расчетов, произведенных при решении задачи. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой.

**«Удовлетворительно»:** обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала, дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Не полностью решена задача или допущены ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе ее решения. Обучающийся не всегда может иллюстрировать ответ примерами практического применения статистических методов и показателей.

**«Неудовлетворительно»:** обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания понятийного аппарата, основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Допускает грубые ошибки в расчетах и при интерпретации результатов в ходе решения задачи. Не умеет связывать теорию с практикой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу профессиональной деятельности на основе имеющихся статистических данных;</li> <li>- выявлять различные контексты профессиональной деятельности на основе анализа статистических данных;</li> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники статистической информации, необходимые для постановки и решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные статистические показатели, необходимые</li> </ul>

	для выявления различных контекстов профессиональной деятельности; - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; - применять информационные технологии с целью поиска и анализа статистических данных, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; - использовать полученную информацию для выполнения задач профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> - основные источники информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - современные информационные технологии; - основные методы сбора и анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> - планировать собственное профессиональное и личностное развитие; - реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - адекватно оценивать уровень собственного профессионального и личностного развития; - интерпретировать основные показатели финансовых результатов деятельности; - использовать знания по финансовой грамотности; - планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <b>Знания:</b> - основные критерии (показатели) профессионального и личностного развития; - основные способы планирования профессионального и личностного развития; - основные способы реализации профессионального и личностного развития; - основные показатели эффективности предпринимательской деятельности; - основные способы планирования предпринимательской деятельности.
ОК 4 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> - работать в коллективе и команде; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - оценивать результаты деятельности коллектива, команды; - оценивать эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. <b>Знания:</b> - основные показатели результатов деятельности

	<p>коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии (показатели) эффективности взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
<p>ОК 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- применять статистические показатели при осуществлении устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста при осуществлении коммуникации;</li> <li>- статистические показатели, необходимые для отражения социального и культурного контекста при осуществлении устной и письменной коммуникации.</li> </ul>
<p>ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- нести ответственность за достоверность предоставляемых сведений при составлении отчетности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы функционирования гражданского общества;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности;</li> <li>- требования достоверности предоставляемых сведений при составлении отчетности.</li> </ul>
<p>ОК 9 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной документацией;</li> <li>- интерпретировать содержание профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- интерпретировать основные статистические показатели, содержащиеся в профессиональной документации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила оформления профессиональной документации;</li> <li>- основные статистические показатели, содержащиеся в профессиональной документации, и технику их расчета.</li> </ul>

